

Принято

на заседание педагогического совета
Протокол от 28.08.2024 № 5

Утверждено

Заведующий МОУ Детским садом № 326

Е.П. Игнатова

Приказ от 28.08.2024 № 103-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АБВГ Дейка»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор составитель:
Лебедева Анна Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

Титульный лист	1
Пояснительная записка	3
Цели и задачи	
Содержание программы:	
Учебный план	4
Календарно-тематический план	5
Планируемые результаты	11
Организационно-педагогические условия реализации программы	12
Список литературы	
Календарный учебный график	13
Расписание занятий	

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка» по содержанию относится к программам социально-гуманитарной направленности так, как ориентирована, на социализацию и адаптацию детей к обучению в школе. С учётом психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

По функциональному предназначению программа является образовательной.

По форме организации – групповой, по форме реализации длительной подготовки.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г № 1441.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Данная программа актуальна, поскольку чтение играет важную роль в обучении в школе и в дальнейшей жизни является ступенью, подводящей к познанию художественной литературы грамотному ребенку легче адаптироваться в обществе.

Педагогическая целесообразность программы. Пройдя курс обучения, воспитанники овладеют навыками чтения по слогам, чтения предложения из 2-3 слов.

Новизна программы. Дети развивают ассоциативную и зрительную память: буква похожа на небуквенное изображение, что способствует быстрому и прочному её запоминанию. Буквам соответствуют сходные с ними изображения различных предметов, животных и т.д. Буква похожа на небуквенное изображение: буква «З» похожа на змею, «П» - на парту и т.д.

Программа разработана с учётом основных принципов

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей).
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала).
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий).
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников).
5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения).

Цель программы: Формирование элементарных навыков чтения.

Задачи:

Образовательные:

1. Овладение навыком сознательного, правильного, плавного послогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами.
2. Формирование навыка чтения небольшими словами.

Развивающие:

1. Развитие устной речи.
2. Развитие коммуникативных особенностей.

Воспитательные:

1. Воспитание интереса к родному языку.
2. Воспитание любви к книге и чтению.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на обучения детей 6 -7 лет с разным уровнем речевой готовности к школе.

Срок реализации программы 8 месяцев.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Основной формой обучения является учебное занятие. Занятия проводятся 2 раза в неделю фронтально. Продолжительность курса – 64 занятия. Продолжительность занятия 30 минут.

Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	
2	Гласные звуки и буквы: а, у, о, и, ы, э.	10	
3	Согласные звуки и буквы.	40	чтение по слогам
4	Йотированные гласные: е, ё, я, ю.	7	
5	Мягкий знак и твёрдый знак.	3	
6	Повторение пройденного материала.	2	самостоятельное чтение
7	Итоговое занятие «как хорошо уметь читать».	1	праздник
	Всего	64	

Особенности организации образовательного процесса

Образовательные отношения ориентированы на развитие познавательной активности, мыслительной деятельности, психических процессов, коммуникативных навыков, готовности к обучению в школе.

Во время образовательной деятельности широко применяем игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Большое место в работе с детьми используются стихотворные тексты, которые необходимы не только для эстетического воспитания и развития речи, но и для формирования и совершенствования их речевого слуха. В образовательной деятельности по обучению грамоте детям даются разнообразные упражнения и задания на развитие внимания, памяти, мышления.

Календарно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество академических часов	Форма занятия
1	Вводное занятие	1	игра
2	Тема. Дифференциация понятий звук-буква. Звук и буква А. Цель. Познакомить детей с понятием звук и буква А. Различать элементы буквы А а большой и маленькой. Находить букву Аа в кассе. Выделение звука А из начала и конца слова. Подбор слов со звуком А.	1	изучение нового
3	Тема. Звук и буква У. Цель. Знакомство со звуком и буквой Уу. Закрепить понятия звука и буквы, их различия. Нахождения буквы Уу среди других букв. Разбор элементов буквы Уу. Определение место звука У в начале и в конце слова. Подбор слов со звуком У в начальной позиции в слове.	1	изучение нового
4	Тема. Звуки и буквы А-У. Цель. Закрепление звуков А, У. Чем отличаются звуки от букв. Звуковой анализ и синтез слов АУ, УА. Чтение этих слов по букварю Жуковой.	1	комбинированная
5	Тема. Звук и буква О. Цель. Познакомить детей со звуком и буквой Оо. Закрепить понятия отличия звука от буквы. Подбор слов со звуком О в начале и в конце слова, определение место звука О в начале и в конце слова. Нахождение буквы О, о в кассе среди других букв. Нахождение страницы с буквой Оо в букваре Жуковой. Знакомство с понятием гласные звуки.	1	изучение нового
6	Тема. Звук и буква М. Цель. Познакомить со звуком и буквой Мм. Дать представление о том, что звук и буква М согласные. Закрепить понятие о гласных звуках и буквах (А, У, О). Звуковой анализ и синтез обратного слога. Нахождение буквы Мм в кассе среди других звуков, составление обратного слога Ам, Ом, Ум. Чтение обратных слогов.	1	изучение нового
7	Тема. Звук и буква М. Цель. Закрепление звука и буквы М. Составление обратных слогов с буквой М и гласными А, У, О. Чтение обратных слогов с буквой М.	1	комбинированная
8	Тема. Звук и буква С. Цель. Познакомить детей со звуком и с буквой Сс. Нахождение буквы Сс среди других букв. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквой Сс.	1	комбинированная

9	<p>Тема. Звук и буква С.</p> <p>Цель. Закрепление звука и буквы Сс. Звуковой анализ и синтез обратных и прямых слогов со звуком С.</p> <p>Выкладывание в кассах и преобразование обратных и прямых слогов с буквой Сс. Чтение в букваре Жуковой прямых и обратных слогов и слов с буквой Сс.</p>	1	комбинированная
10	<p>Тема. Звук и буква Х.</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком и с буквой Хх.</p> <p>Нахождение буквы Хх среди других букв. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквой Хх.</p>	1	комбинированная
11	<p>Тема. Звук и буква Х.</p> <p>Цель. Закрепить звук и букву Хх. Составление слогов из знакомых букв. Звуковой анализ прямого и обратного слога. Чтение слогов в букваре Жуковой.</p>	1	комбинированная
12	<p>Тема. Звук и буква Р.</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком и с буквой Рр.</p> <p>Нахождение буквы Рр среди других букв. Найти неверно написанную букву и зачеркнуть её. Прочитать слоговую таблицу сверху вниз и слева направо.</p>	1	изучение нового
13	<p>Тема. Звук и буква Р.</p> <p>Цель. Закрепить звук и букву Рр. Составление слогов из знакомых букв. Звуковой анализ прямого и обратного слога. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквой Рр.</p>	1	комбинированная
14	<p>Тема. Звук и буква Ш.</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком Ш, учить выделять его из слов. Познакомить с буквой Шш, находить её из других букв. Найти неверно написанную букву и зачеркнуть её. Прочитать слоговую таблицу слева направо.</p>	1	изучение нового
15	<p>Тема. Звук и буква Ш.</p> <p>Цель. Закрепить звук и букву Шш. Составление коротких слов типа ШАР. Звуковой анализ слова. Правописание ШИ в русском языке.</p>	1	комбинированная
16	<p>Тема. Звук и буква Ы.</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком и буквой Ы.</p> <p>Нахождение её среди других букв. Определение последнего звука в слове. Звуковой анализ слов.</p>	1	изучение нового
17	<p>Тема. Звук и буква Ы.</p> <p>Цель. Закрепление звука и буквы Ы. Составление, чтение слогов и слов с буквой Ы. Познакомить с правилом деления слов на слоги.</p>	1	комбинированная

18	Тема. Звук и буква Л. Цель. Знакомство со звуком Л, учить выделять его из слов. Познакомить со звуком Лл, находить её из других букв. Звуковой анализ слов. Составление в кассах слогов, слов с буквой Лл.	1	изучение нового
19	Тема. Звук и буква Л. Цель. Закрепление звука и буквы Лл. Составление и преобразование слогов с буквой Лл. Чтение таблицы.	1	комбинированная
20	Тема. Звук и буква Н. Цель. Знакомство со звуком Н, знакомство с буквой Нн, находить её среди других букв. Звуковой анализ слов. Знакомство с правилом о заглавной букве. Прочитать ряды букв и составить из них слова.	1	изучение нового
21	Тема. Звук и буква Н. Цель. Закрепление звука и буквы Нн. Составление слогов и слов с буквой. Чтение таблицы слогов и слов с буквой Нн. Закрепить понятие, чем отличаются звуки от букв.	1	комбинированная
22	Тема. Звук и буква К. Цель. Познакомить детей со звуком К, знакомство с буквой Кк. Составление слогов и слов с буквой К. Звуковой анализ слова НОТЫ. Познакомить с правилом, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.	1	изучение нового
23	Тема. Звук и буква К. Цель. Закрепить звук и букву Кк. Обучение плавному послоговому чтению слов со знакомыми буквами. Разгадывание ребусов.	1	комбинированная
24	Тема. Звук и буква Т. Цель. Знакомство со звуком Т, знакомство с буквой Т. Нахождение буквы Т среди других букв. Чтение, составление слогов и слов с буквой Т. Звуковой анализ слова СЛОН.	1	изучение нового
25	Тема. Звук и буква Т. Цель. Закрепить букву Т. Чтение слогов, слов, предложений с буквой Т. Познакомить с правилом о предложении. Выкладывание слов и предложений.	1	комбинированная
26	Тема. Звук и буква И. Цель. Знакомство со звуком И, знакомство с буквой И. Нахождение буквы И среди других букв. Чтение, составление слогов и слов с буквой И. Разгадывание ребусов.	1	изучение нового
27	Тема. Звук и буква И. Цель. Закрепить букву И. Чтение слогов, слов, предложений с буквой И. Закрепить правило о предложении. Выкладывание слов и предложений.	1	комбинированная

28	Тема. Звук и буква П. Цель. Знакомство со звуком П, знакомство с буквой П. Нахождение буквы П среди других букв. Чтение, составление слогов и слов с буквой П. Знакомство с правилом, что один гласный звук произносится сильнее других, такой звук называется ударным. Назвать ударный звук в словах. Звуковой анализ слова.	1	изучение нового
29	Тема. Звук и буква П. Цель. Закрепить букву П. Составлять и читать слова и предложения с буквой П. Чтение букваря Жуковой.	1	комбинированная
30	Тема. Звук и буква З. Цель. Знакомство со звуком З, знакомство с буквой Зз. Нахождение буквы Зз среди других букв. Познакомить с правилом, звонкости и глухости согласных. Составление слов с предложенными буквами.	1	изучение нового
31	Тема. Звук и буква З. Цель. Закрепить букву З. Составлять и читать слова и предложения с буквой З. Чтение букваря Жуковой.	1	комбинированная
32	Тема. Звук и буква Г. Цель. Знакомство со звуком Г, знакомство с буквой Гг. Нахождение буквы Г среди других букв. Повторить правило о звонкости и глухости согласных. Разгадывание кроссворда.	1	изучение нового
33	Тема. Звук и буква Г. Цель. Закрепление звука и буквы Г. Чтение таблицы и букваря Жуковой с этой буквой. Выкладывание и преобразование слов.	1	комбинированная
34	Тема. Звук и буква В. Цель. Знакомство со звуком В, знакомство с буквой Вв. Нахождение буквы В среди других букв. Распространение предложений по схеме. Звуковой анализ слов. Послушай и определи третий звук в слове.	1	изучение нового
35	Тема. Звук и буква В. Цель. Закрепление звука и буквы В. Знакомство с правилом, что предлоги это слова, они пишутся отдельно от других слов. Чтение коротких текстов.	1	комбинированная
36	Тема. Звук и буква Д. Цель. Знакомство со звуком Д, знакомство с буквой Дд. Нахождение буквы Д среди других букв. Составление и чтение слогов и слов с буквой Д. преобразование слов с буквой Д. Разгадывание головоломок.	1	изучение нового
37	Тема. Звук и буква Д. Цель. Закрепить букву Д. Чтение текста с буквой Д, пересказ содержания текста. Выкладывание слов и предложений в кассах. Вставлять пропущенную букву в слово.	1	комбинированная

38	Тема. Звук и буква Б. Цель. Знакомство со звуком Б, знакомство с буквой Бб. Нахождение буквы Бб среди других букв. Прочитать предлоги и составить с ними предложения по схеме. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту.	1	изучение нового
39	Тема. Звук и буква Б. Цель. Закрепить букву Бб. Составить слова из предложенных букв. Прочитать предложения, вставляя пропущенные по смыслу слова-действия.	1	комбинированная
40	Тема. Звук и буква Ж. Цель. Знакомство со звуком Ж, знакомство с буквой Жж. Нахождение буквы Жж среди других букв. Правописание ЖИ в русском языке. Прочитать предлоги в рамках и составить с ними предложения, используя слова-признаки.	1	изучение нового
41	Тема. Звук и буква Ж. Цель. Закрепить букву Жж. Составить слова из предложенных букв. Прочитать предложения, вставляя пропущенные по смыслу слова-действия. Закрепить правило о заглавной букве.	1	комбинированная
42	Тема. Звук и буква Е. Цель. Знакомство с буквой Е, её ролью в смягчении согласных. Нахождение буквы е среди других букв. Составление слогов с буквой Е. Чтение слогов и слов с буквой Е.	1	изучение нового
43	Тема. Звук и буква Е. Цель. Закрепление буквы Е. Чтение, составление слогов, слов, предложений с буквой Е.	1	комбинированная
44	Повторение пройденного материала. Цель. Повторить изученный материал, чтение букваря Жуковой.	1	итоговое
45	Буква Ъ как показатель мягкости согласной буквы. Цель. Познакомить с буквой Ъ. Выучить правило, что мягкий знак, отделяющий согласную букву от гласной, называется разделительным. Прочитать слова, изменяя их по образцу. Прочитать текст и ответить на вопросы.	1	комбинированная
46	Тема. Звук и буква Я. Цель. Знакомство с буквой Я, её ролью в смягчении согласных. Нахождение буквы я среди других букв. Составление слогов с буквой Я. Чтение слогов и слов с буквой Я.	1	изучение нового
47	Буква Я. Пересказ прочитанного текста. Цель. Закрепление буквы Я. Чтение, составление слогов, слов, предложений с буквой Я.	1	комбинированная

48	Звук и буква Ю. Цель. Знакомство с буквой Ю, её ролью в смягчении согласных. Нахождение буквы е среди других букв. Составление слогов с буквой Ю. Чтение слогов и слов с буквой Ю.	1	изучение нового
49	Буква Ю. Цель. Закрепление буквы Ю. Чтение, составление слогов, слов, предложений с буквой Ю.	1	комбиниро ванная
50	Тема. Звук и буква Ё. Цель. Знакомство с буквой Ё, её ролью в смягчении согласных. Нахождение буквы е среди других букв. Составление слогов с буквой Ё. Чтение слогов и слов с буквой Е.	1	изучение нового
51	Тема. Звук и буква Ч. Цель. Знакомство со звуком Ч, знакомство с буквой Чч. Нахождение буквы Чч среди других букв. Познакомить с правилом, что ЧА пиши с буквой А, а ЧУ пиши с буквой У. Решение ребусов.	1	изучение нового
52	Тема. Звук и буква Ч. Цель. Закрепить букву Ч. Читать и составлять слова и предложения с буквой Ч. Вставлять вместо точки пропущенную букву.	1	комбиниро ванная
53	Тема. Звук и буква Э. Цель. Знакомство со звуком Э, знакомство с буквой Ээ, нахождение её среди других букв. Составление слов с буквой Э. Вставлять букву Э в слово. Запомнить правило, что гласных звуков всего шесть.	1	изучение нового
54	Тема. Звук и буква Э. Цель. Закрепить букву Э. Выкладывать в кассах слова и предложения с буквой Э. Чтение слов и предложений с буквой Э.	1	комбиниро ванная
55	Тема. Звук и буква Ц. Цель. Знакомство со звуком Ц, знакомство с буквой Цц, нахождение её среди других букв. Составление слов с буквой Ц. Чтение букваря Жуковой.	1	изучение нового
56	Тема. Звук и буква Ц. Цель. Закрепить букву Ц. Выкладывать в кассах слова и предложения с буквой Ц. Чтение слов и предложений с буквой Ц. Прочитать предложения, вставляя по смыслу предлоги.	1	комбиниро ванная
57	Тема. Звук и буква Ф. Цель. Знакомство со звуком Ф, знакомство с буквой Фф, нахождение её среди других букв. Звуковой анализ слов. Чтение букваря Жуковой.	1	изучение нового

58	Тема. Звук и буква Ф. Цель. Закрепить букву Ф. Выкладывать в кассах слова и предложения с буквой Ф. Чтение слов и предложений с буквой Ф. Прочитать текст и ответить на вопросы.	1	комбиниру ванная
59	Тема. Звук и буква Щ. Цель. Знакомство со звуком Щ, знакомство с буквой Щщ, нахождение её среди других букв. Знакомство с правилом, что ЩА пишется с буквой А, ЩУ пишется с буквой У. Звуковой анализ слов. Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1	интегриро ванное
60	Тема. Звук и буква Щ. Цель. Закрепить букву Щ. Выкладывать в кассах слова и предложения с буквой Щ. Прочитать предложения, добавляя подходящее по смыслу слово. Прочитать текст и пересказать его.	1	комбиниру ванная
61	Буква Ъ разделительный знак. Цель. Познакомить с буквой Ъ, нахождение её среди других букв. Знакомство с правилом, что буква Ъ не обозначает звука. Она ставится после согласных, чтобы обозначить, что он твёрдый. Прочитать слоги и слова.	1	изучение нового
62	Буквы Ъ-Ь знаки. Цель. Закрепить, что буквы Ъ и Ь знак не обозначают звука. Чтение рассказа Л.Н. Толстого. Ответить на вопросы. Пересказать текст.	1	комбиниру ванная
63	Повторение пройденного материала. Цель. Закрепить пройденный материал.	2	
64	Итоговое занятие «Как хорошо уметь читать» Цель. Систематизировать у детей знания, полученные на занятиях по обучению грамоте, составлять и читать слова с изученными буквами; закрепление умения обобщать и классифицировать понятия. Развивать интерес к чтению, расширять кругозор; Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память (буквы).	1	итоговое

Планируемые результаты

1. Знать названия букв.
2. Составлять из букв разрезной азбуки слова и простые предложения.
3. Читать по слогам с переходом к чтению целыми словами.
4. Свободно и осознанно читать короткие слова.
5. Правильно ставить в словах ударение.
6. Уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (точка, восклицательный знак, вопросительный знак).
7. Научить пересказывать прочитанные тексты.
8. Проявлять интерес к чтению и языку.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- открытое занятие;
- диагностика;
- Праздник «Как хорошо уметь читать».

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- наглядный показ;
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагается способы ее решения).

Педагогические технологии.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса:
- педагогика сотрудничества;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:
- групповые технологии;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников:
- игровые технологии
- проблемное обучение.

Методическое обеспечение

- Дидактические игры и упражнения с использованием наглядного материала, составленного в программе Power Point.
- Ребус Л. Штернберга: карточки – ребусы, таблица слогов.
- Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г.
- Карточки для звукового и слогового анализа слов.
- Обозначение гласных и согласных звуков (красный, синий, зеленые цвета).
- Модели слов и предложений.
- Кассы букв.
- Памятки для родителей.

Материально-техническое обеспечение:

- столы, стулья для детей в соответствии с ростом;
- стол, стул для педагога;
- мольберт.

Список литературы:

2. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М .: Эксмо, 2007.
3. Гомзяк О.С..Развитие связной речи у шестилетних детей.-М.:Сфера,2007
4. Журнал “Конфетка” (Приложение к журналу “Логопед”)
5. Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селиверстова, М., 1987.
6. Крупенчук О.И.. Пальчиковые игры для детей.С.П.:Литера,2005
7. Пожиленко Е.А.. Волшебный мир звуков и слов.-М.:Владос,2002
8. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998.
9. Швайко Г.С. «Игровые упражнения для развития речи»-М.: просвещение,1988.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график дополнительного образования обеспечивает реализацию программы дополнительного образования, исходя из запросов родителей, с целью развития способностей детей.

Начало учебного года: 1 октября 2024.

Окончание учебного года: 30 мая 2025.

Продолжительность учебного года: 32 недели.

<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>	<i>итого часов</i>
01.10	05.11	02.12	13.01	03.02	03.03	01.04	05.05	64
07.10	11.11	03.12	14.01	04.02	04.03	07.04	06.05	
08.10	12.11	09.12	20.01	10.02	10.03	08.04	12.05	
14.10	18.11	10.12	21.01	11.02	11.03	14.04	13.05	
15.10	19.11	16.12	27.01	17.02	17.03	15.04	19.05	
21.10	25.11	17.12	28.01	18.02	18.03	21.04	20.05	
22.10	26.11	23.12		24.02	24.03	22.04	26.05	
28.10		24.12		25.02	25.03	28.04	27.05	
29.10					31.03	29.04		

Расписание занятий

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Помещение</i>
Понедельник	15.10-15.40	Кабинет 2-3
Вторник	15.10-15.40	